

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szigetcsépi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2317 Szigetcsép, Szabadság utca 1-3.

OM azonosító: 032545



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 20 | 18 |
| 8. | Általános iskola | 19 | 19 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1454 (1410;1492) | ☹️ 1468 (1467;1470) |
| | 8. | 1514 (1451;1581) | ☹️ 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés | 6. | 1404 (1340;1485) | ☹️ 1478 (1477;1479) |
| | 8. | 1481 (1369;1592) | ☹️ 1590 (1589;1591) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032545 - 001 - Szigetcsépi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2317 Szigetcsép, Szabadság utca 1-3.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 20 | 18 | 17 | - |
| 8. | Általános iskola | 19 | 19 | 17 | 17 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1454 (1410;1492) | ☹️ 1468 (1467;1470) | Községi ált. isk. | ☺️ 1428 (1426;1429) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1425 (1423;1427) |
| | 8. | ált. isk. | 1514 (1451;1581) | ☹️ 1609 (1608;1610) | Községi ált. isk. | ☺️ 1548 (1546;1550) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1541 (1538;1544) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1404 (1340;1485) | ☹️ 1478 (1477;1479) | Községi ált. isk. | ☺️ 1427 (1425;1429) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1421 (1418;1423) |
| | 8. | ált. isk. | 1481 (1369;1592) | ☹️ 1590 (1589;1591) | Községi ált. isk. | ☺️ 1523 (1521;1525) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1515 (1513;1518) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1454 (1410;1492) | ☹ 1470 (1375;1566) | ☹ 1434 (1395;1474) | ☹ 1461 (1393;1537) |
| | 8. | ált. isk. | 1514 (1451;1581) | ☹ 1574 (1482;1659) | ☹ 1580 (1535;1619) | ☹ 1563 (1454;1685) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1404 (1340;1485) | ☹ 1496 (1368;1622) | ☹ 1466 (1379;1534) | ☹ 1417 (1328;1555) |
| | 8. | ált. isk. | 1481 (1369;1592) | ☹ 1484 (1395;1585) | ☹ 1595 (1552;1636) | ☹ 1469 (1420;1519) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 44,5 | 44,5 | 55,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 63,1 | 42,5 | 56,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 50,0 | 25,9 | 35,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 47,4 | 30,2 | 43,2 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 5,6 | 15,9 | 23,0 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 36,8 | 19,4 | 28,7 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,2 | 9,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 31,6 | 11,3 | 17,6 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.