

Különös közzétételi lista

1. Felvételi tájékoztató

Az iskola tanulói közösségének tagjává válni felvétel, vagy átvétel útján lehet. A tanulói jogviszony létesítéséről, a felvételtől és az átvételtől az intézményvezető dönt. A gyermek felvételre való jelentkezését a szülő vagy törvényes képviselője kérheti. Az intézmény által megkövetelt iratokat a jelentkezéshez csatolni kell.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Általános Iskola:

A beiratkozás feltétele a körzetben található lakhely. Elsősorban a körzetünkben lakó gyermekek felvételére van mód. Kérelem alapján lehetséges a körzeten kívül lakó gyermekek felvétele is, amennyiben az osztályok létszáma ezt megengedi.

Művészeti Iskola:

Jelentkezés alapján történik a felvétel, zeneművészeti és képzőművészeti tanszakon. A fenntartó minden tanévben meghatározza a térítési és tandíjat, amit két részletben lehet kiegyenlíteni. Térítési kedvezmények, igazolások benyújtásával vehetők igénybe.

3. Az intézmény nyitva tartásának rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola nyitva tartása tanítási napokon: **7.00 – 20.00**

A tornatermet, hétfőtől péntekig, 16 órától 20 óráig előzetes bejelentés és egyeztetés után lehet igénybe venni. Hétvégén sport rendezvényre a tornatermet Igazgatói egyeztetéssel és engedélyezéssel lehet igénybe venni.

Reggel 6.00-7.00 között a takarító személyzet tartózkodik az iskolában.

Reggeli ügyeletet 7.00-7.45 között, délután pedig 16.00-17.00 között napközi ügyeletet lehet igénybe venni.

A tanévre tervezett jelentősebb rendezvények az eseménynaptárban találhatóak meg.

4. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége és munkaköre

Név	Végzettsége	Szakképzettsége	Beosztása - Munkaköre
Süki Judit	főiskola	tanító (könyvtár szak) magyar nyelv és irodalom tanár mérés-értékelés szakvizsga közoktatás vezető szakvizsga	intézményvezető osztályfőnök magyar nyelv és irodalom tanár
Bartha Lívia	főiskola	zongoratanár pedagógiai szakvizsga szakértő	intézményvezető helyettes zongoratanár
Antoni Anett	főiskola	német nyelv és irodalom és orosz nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár	osztályfőnök német nyelv és irodalom tanár, népismeret tanár
Asókné Telek Katalin	főiskola	tanító (könyvtár szak) magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár német nemzetiségi tánc tanár	magyar nyelv és irodalom tanár, tánc tanár,
Badó Eleonóra	egyetem	tanító (informatika) matematika – informatika - etika tanár	osztályfőnök munkaközösség-vezető matematika- informatika- etika tanár mérési koordinátor
Bálint Gyöngyi	főiskola	tanító nemzetiségi tanító	német népismeret tanár
Brusztiné Firnigl Judit	főiskola	tanító (vizuális szak) rajz tanár tűzzománc tanár	munkaközösség-vezető rajz tanár tűzzománc tanár
Dobricsoné Lolbert Nikolett	főiskola	német nemzetiségi tanító	GYES
Dr. Szova Ágnes	egyetem	magyar nyelv és irodalom tanár történelem tanár német nyelv és irodalom tanár	munkaközösség-vezető német tanár történelem tanár magyar nyelv és irodalom tanár osztályfőnök
Fekete Csaba	egyetem	testnevelő-edző	testnevelő
Fővényiné Vásárhelyi Hajnalka	főiskola	szerb nemzetiségi tanító mozgásfejlesztő	munkaközösség-vezető osztályfőnök tanító szerb szakkör vezető
Germán Fatime	egyetem	grafika és művészettörténelem szakos középiskolai tanár	grafika és művészettörténelem tanár

Baracska Erika	főiskola	tanító (könyvtár szak)	napközis nevelő könyvtáros
Kovácsné Gönde Éva	főiskola	fizika- biológia szak	fizikatanár, biológianár osztályfőnök napközivezető
Lernerné Dobosi Erzsébet	főiskola	biológia – földrajz tanár kémia tanár	osztályfőnök természetismeret – biológia - földrajz - kémia tanár
Manger Brigitta	főiskola	gyógypedagógus	gyógypedagógus DÖK vezető gyermekvédelmi koordinátor
Mester Ilona Mária	főiskola	tanító	osztályfőnök tanító
Miklós Szilveszter	egyetem	ütő tanár	ütő tanár
Molnárné Csányi Anna	főiskola	tanító (ének szak) ének-zene tanár	osztályfőnök ének-zene tanár szolfézs tanár
Németh Csaba	egyetem	jazz-dob tanár	dobtanár
Sütő Márton	főiskola	gitár tanár	gitár tanár

Óraadók

Hufnagl István Lászlóné – alsós tanító

Takácsné Ptacsek Erzsébet Magdolna – angol tanár

Dovgomelja Miroszláv – furulya tanár

Dósa Attila – harmonika tanár

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Fitzné Király Tímea – iskolatitkár

5. Az országos mérés-értékelés eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Képzésforma	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Matematika	6. osztály	általános iskola	1470 1375;1566)	1434 (1395;1474)	1461 (1393;1537)	1519 (1459;1570)	1519 (1459;1570)
	8. osztály		1574 (1482;165)	1580 1535;1612)	1563 (1454;1685)	1633 (1574;1683)	1633 (1574;1683)
Szöveg-értés	6. osztály	általános iskola	1496 1368.1622	1466 1379;1534)	1417 (1328;1555)	1392 (1319;1448)	1392 (1319;1448)
	8. osztály		1484 1395,1585	1595 1552;1636)	1469 (1420;1519)	1410 (1335;1499)	1410 (1335;1499)

6. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

ÁLTALÁNOS ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ALSÓS	77	74	71	80	81
FELSŐS	76	67	67	68	76
ÖSSZES	153	141	138	148	157

MŰVÉSZETI ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Képzőművész tanszak	77	45	57	58	53
Zene tanszak	76	82	60	59	60
ÖSSZES	153	127	117	117	113

Fejlesztésben részesülők

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SNI	8	9	8	6	5
BTM	12	13	17	16	16

A tantervi követelményeket nem tudta teljesíteni

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Évet ismételt	1	1	-	-	1
HÍD programot vette igénybe	2	-	-	-	-

7. Általános iskolánk továbbtanulási mutatói

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Gimnázium	1	3	2	2	8
Szakközépiskola	14	9	11	10	5
Szakiskola	10	2	2	4	4
8. osztályos létszám	25	14	15	16	17

8. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Zeneművészeti tanszak	71	82	60	57	54
Képzőművészeti tanszak	63	45	57	58	53
Énekkar	23	21	34	29	32
Tánc	34	32	36	34	36
Tömegsport	45	42	37	41	32
Szerb szakkör	21	24	29	20	32
Egyéni fejlesztés	21	22	25	22	21
Felzárkóztató foglalkozás	65	60	59	54	53
Tehetséggondozás	34	28	30	28	25

9. Az otthoni házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Részletes szabályozás az iskolai házirendben található.

Éreztetni kell, hogy a pedagógus jelentőséget tulajdonít neki, különben a tanuló sem fogja komolyan venni. Tájékoztatni kell a tanulókat arról is, hogy a mulasztásnak milyen konzekvenciái lehetnek. Kívánalmainkat következetesen érvényesíteni kell, de indokolt esetben lehetőséget kell adni az el nem készített feladatok pótlására.

A házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie. Ennek érdekében a tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejleszteni kell. A sikeres megoldáshoz elengedhetetlen, hogy a házi feladat kapcsolódjon az órai munkához. Ügyelni kell arra is, hogy a házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretelsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem az elsajátítottak begyakorlása.

A házi feladatok gyakoriságára és mennyiségére vonatkozó egyik legfontosabb szabály, hogy inkább rendszeresen adjunk rövid feladatokat, mint ritkán sokat.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége, vagyis a megoldásuk optimális ideje mindig a tanuló életkorához alkalmazkodik.

A szünetekre feladott házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a szokásos, ill. az egyik óráról a másikkra feladott házi feladatok mennyiségét.

Az írásbeli dolgozatok rendje

Az írásbeli munkák, dolgozatok fontos szerepet játszanak a tanulók munkájának értékelésében. A tantervi követelményeknek felelnek meg, a tanultakat tartalmazzák, s nem lehet bennük semmiféle mesterségesen hozzátett nehezítés. A témazáró dolgozatokat rend szerint megírásuk előtt a tanulók tudomására kell hozni. A dolgozatokat a szaktanár kijavítja, majd a tanulókkal megismertethető a dolgozat osztályszintű eredménye, átlaga. Amennyiben a tanuló mulaszt el egy dolgozatot, későbbi időben a pótlása kötelező. Amennyiben a tanuló alapos indok nélkül mulasztja el a dolgozatot, és annak pótlását, vagy megtagadja annak megírását, a dolgozat érdemjegye elégtelen.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az érintett tanulók esetében a követelményeket és az időpontokat a vizsgára való jogosultság megszerzésével egy időben, az iskola igazgatója jelöli ki a helyi tanterv és a tanév rendjének figyelembe vételével.

10. Az iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma

2020/2021. tanév

osztály	létszám	osztályfőnök
1.	23fő	Mester Ilona
2.	21 fő	Fövényiné Vásárhelyi Hajnalka
3.	21 fő	Molnárné Csányi Anna
4.	21 fő	Kovácsné Gönde Éva
5.	20 fő	dr. Szova Ágnes
6.	20 fő	Badó Eleonóra
7.	20 fő	Lernerné Dobosi Erzsébet
8.	18 fő	Süki Judit

11. A következő versenyekre készítjük fel tanítványainkat

Házi versenyek

Szövegértési verseny
Matematika verseny
Egészségápolási verseny
Német vers és prózamondó verseny
Sportversenyek osztályok között

Körzeti – Regionális – Megyei - Országos versenyek

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Titok Arany János tesztkitöltő verseny (magyar, történelem)
Kazinczy szép magyar beszéd verseny
Himnusz és Szózat mondó verseny
Duna Ismerettár verseny
Komplex verseny – Szigethalom
Matematika verseny alsós – Szigethalom
Zrínyi Ilona matematika verseny
Kenguru Matematika verseny

Medve Matematika Csapatverseny
Kistérségi német vers és prózamondó verseny
Körzeti Kompetencia verseny – Szövegértés-szövegalkotás és matematika a kompetencia tükrében
Titok - Herman Ottó természetismereti verseny
Informatika levelező versenyek

Művészeti versenyek – pályázatok - találkozók

Regionális német énekverseny - Biatorbágy
Regionális német hangszeres verseny - Taksony
Megyei rajzversenyek – Kiskunlacháza
Körzeti harmonika verseny
Dömsödi fúvós találkozó
Körzeti Rajzverseny – Csepel
Nemzetiségi tánctalálkozó
Év közben meghirdetett képzőművészeti pályázatok