

Különös közzétételi lista

1. Felvételi tájékoztató

Az iskola tanulói közösségének tagjává válni felvétel, vagy átvétel útján lehet. A tanulói jogviszony létesítéséről, a felvételtől és az átvételtől az intézményvezető dönt. A gyermek felvételre való jelentkezését a szülő vagy törvényes képviselője kérheti. Az intézmény által megkövetelt iratokat a jelentkezéshez csatolni kell.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Általános Iskola:

A beiratkozás feltétele a körzetben található lakhely. Elsősorban a körzetünkben lakó gyermekek felvételére van mód. Kérelem alapján lehetséges a körzeten kívül lakó gyermekek felvétele is, amennyiben az osztályok létszáma ezt megengedi.

Művészeti Iskola:

Jelentkezés alapján történik a felvétel, zeneművészeti és képzőművészeti tanszakon. A fenntartó minden tanévben meghatározza a térítési és tandíjat, amit két részletben lehet kiegyenlíteni. Térítési kedvezmények, igazolások benyújtásával vehetők igénybe.

3. Az intézmény nyitva tartásának rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola nyitva tartása tanítási napokon: **6.00 – 21.00**

A tornatermet, hétfőtől péntekig, 16 órától 21 óráig előzetes bejelentés és egyeztetés után lehet igénybe venni. Hétvégén sport rendezvényre a tornatermet Igazgatói egyeztetéssel és engedélyezéssel lehet igénybe venni.

Reggel 6.00-7.00 között a takarító személyzet tartózkodik az iskolában.

Reggeli ügyeletet 7.00-7.45 között, délután pedig 16.00-17.00 között napközi ügyeletet lehet igénybe venni.

A tanévre tervezett jelentősebb rendezvények az eseménynaptárban találhatóak meg.

4. A pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége és munkaköre

| Név | Végzettsége | Szakképzettsége | Beosztása - Munkaköre |
|--|-------------|--|---|
| Szubotinné Bakó Irén | főiskola | tanító (testnevelés szak) közoktatás vezető szakvizsga mozgásfejlesztő erkölcstan tanító-tanár | intézményvezető tanító osztályfőnök |
| Bartha Livia | főiskola | zongora tanár pedagógiai szakvizsga szakértő | igazgató-helyettes zongora tanár |
| Antoni Anett | főiskola | német nyelv és irodalom és orosz nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár | német nyelv és irodalom tanár, népismeret tanár |
| Asókné Telek Katalin | főiskola | tanító (könyvtár szak) magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár német nemzetiségi tánc tanár | osztályfőnök magyar nyelv és irodalom tanár, tánc tanár, |
| Badó Eleonóra | főiskola | matematika – informatika - etika tanár | matematika- informatika- etika- életvitel- környezetismeret tanár |
| Brusztné Firnigl Judit | főiskola | tanító (vizuális szak) rajz tanár tűzzománc tanár | munkaközösség-vezető rajz tanár tűzzománc tanár |
| Demeter Béla | főiskola | biológia – testnevelés általános iskolai tanár | testnevelő tanár |
| Dobricsoné Lolbert Nikolett | főiskola | német nemzetiségi tanító | GYES |
| Fövényiné Vásárhelyi Hajnalka | főiskola | szerb nemzetiségi tanító mozgásfejlesztő | munkaközösség-vezető osztályfőnök tanító szerb szakkör vezető |
| Germán Fatime | egyetem | grafika és művészettörténelem szakos középiskolai tanár | grafika és művészettörténelem tanár |
| Hajdu István | főiskola | magyar nyelv és irodalom tanár, történelem tanár | történelem tanár |
| Kneitnerné Baracska Erika | főiskola | tanító (könyvtár szak) | napközis nevelő könyvtáros |
| Lernerné Dobosi Erzsébet | főiskola | biológia – földrajz tanár kémia tanár | osztályfőnök természetismeret – biológia - földrajz - kémia tanár |
| Manger Brigitta | főiskola | gyógypedagógia tanár | gyógypedagógus DÖK vezető gyermekvédelmi koordinátor |

| | | | |
|-----------------------------------|----------|--|---|
| Mencigár Beáta | főiskola | tanító (matematika műveltségterület) pedagógus szakvizsga (fejlesztőpedagógia) | osztályfőnök tanító napközis nevelő |
| Mester Ilona Mária | főiskola | tanító | osztályfőnök tanító napközis nevelő |
| Miklós Szilveszter | egyetem | ütő tanár | ütő tanár |
| Molnárné Csányi Anna | főiskola | tanító (ének szak) ének-zene tanár | osztályfőnök ének-zene tanár szolfézs tanár |
| Süki Judit | főiskola | tanító (könyvtár szak) magyar nyelv és irodalom tanár mérés-értékelés szakvizsga közoktatás vezető szakvizsga | munkaközösség vezető osztályfőnök magyar nyelv és irodalom tanár mérés koordinátor |
| Sütő Márton | főiskola | gitár tanár | gitár tanár |
| Szabó Hunor | főiskola | ütő tanár | gitár tanár |
| Szakadáti Angéla Márta | főiskola | tanító (német nyelvi terület) | munkaközösség-vezető német nyelv és irodalom tanár népismeret tanár |

Óraadók

Hufnagl István Lászlóné – napközis tanító

Juhász Józsefné – napközis tanító

Takácsné Ptacsek Erzsébet Magdolna – angol tanár

Dovgomelja Miroszláv – furulya tanár

Dósa Attila – harmonika tanár

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Fitzné Király Tímea – iskolatitkár

5. Az országos mérés-értékelés eredményei

| Mérési terület | Évfolyam | Képzésforma | Átlageredmény | | | | |
|----------------|------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 |
| Matematika | 6. osztály | általános iskola | 1461 (1393;1537) | 1519 (1459;1570) | 1519 (1459,1570) | 1395 (1326,1472) | 1399 (1356,1443) |
| | 8. osztály | | 1563 (1454;1685) | 1633 (1574;1683) | 1633 (1574,1683) | 1795 (1736,1863) | 1656 (1579;1749) |
| Szövegértés | 6. osztály | általános iskola | 1417 (1328;1555) | 1392 (1319;1448) | 1392 (1319,1448) | 1400 (1324,1467) | 1362 (1295;1427) |
| | 8. osztály | | 1469 (1420;1519) | 1410 (1335;1499) | 1410 (1335,1499) | 1592 (1536,1657) | 1610 (1554;1663) |

6. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

ÁLTALÁNOS ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

| | 2014/2015. | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ALSÓS | 73 | 77 | 74 | 71 | 80 |
| FELSŐS | 83 | 76 | 67 | 67 | 68 |
| ÖSSZES | 156 | 153 | 141 | 138 | 148 |

MŰVÉSZETI ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Képzőművész tanszak | 48 | 63 | 45 | 57 | 58 |
| Zene tanszak | 95 | 71 | 82 | 60 | 59 |
| ÖSSZES | 143 | 134 | 127 | 117 | 117 |

Fejlesztésben részesülők

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| SNI | 7 | 8 | 9 | 8 | 6 |
| BTM | 21 | 12 | 13 | 17 | 16 |

A tantervi követelményeket nem tudta teljesíteni

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Évet ismételt | 3 | 2 | 1 | 1 | - |
| HÍD programot vette igénybe | - | - | 2 | - | - |

7. Általános iskolánk továbbtanulási mutatói

| | 2013/2014 | 2014/2015. | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Gimnázium | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| Szakközépiskola | 15 | 8 | 14 | 9 | 11 |
| Szakiskola | 1 | 5 | 10 | 2 | 2 |
| 8. osztályos létszám | 21 | 18 | 25 | 14 | 15 |

8. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Zeneművészeti tanszak | 85 | 95 | 71 | 82 | 60 |
| Képzőművészeti tanszak | 55 | 48 | 63 | 45 | 57 |
| Énekkar | 22 | 25 | 23 | 21 | 34 |
| Tánc | 34 | 32 | 34 | 32 | 36 |
| Tömegsport | 74 | 81 | 45 | 42 | 37 |
| Szerb szakkör | 12 | 16 | 21 | 24 | 29 |
| Egyéni fejlesztés | 27 | 28 | 21 | 22 | 25 |
| Felzárkóztató foglalkozás | 64 | 64 | 65 | 60 | 59 |
| Tehetséggondozás | 28 | 32 | 34 | 28 | 30 |

9. Az otthoni házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Részletes szabályozás az iskolai házirendben található.

Éreztetni kell, hogy a pedagógus jelentőséget tulajdonít neki, különben a tanuló sem fogja komolyan venni. Tájékoztatni kell a tanulókat arról is, hogy a mulasztásnak milyen konzekvenciái lehetnek. Kívánalmainkat következetesen érvényesíteni kell, de indokolt esetben lehetőséget kell adni az el nem készített feladatok pótlására.

A házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie. Ennek érdekében a tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejleszteni kell. A sikeres megoldáshoz elengedhetetlen, hogy a házi feladat kapcsolódjon az órai munkához. Ügyelni kell arra is, hogy a házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem az elsajátítottak begyakorlása.

A házi feladatok gyakoriságára és mennyiségére vonatkozó egyik legfontosabb szabály, hogy inkább rendszeresen adjunk rövid feladatokat, mint ritkán sokat.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége, vagyis a megoldásuk optimális ideje mindig a tanuló életkorához alkalmazkodik.

A szünetekre feladott házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a szokásos, ill. az egyik órától a másikkra feladott házi feladatok mennyiségét.

Az írásbeli dolgozatok rendje

Az írásbeli munkák, dolgozatok fontos szerepet játszanak a tanulók munkájának értékelésében. A tantervi követelményeknek felelnek meg, a tanultakat tartalmazzák, s nem lehet bennük semmiféle mesterségesen hozzátett nehezítés. A témazáró dolgozatokat rend szerint megírásuk előtt a tanulók tudomására kell hozni. A dolgozatokat a szaktanár kijavítja, majd a tanulókkal megismertethető a dolgozat osztályszintű eredménye, átlaga. Amennyiben a tanuló mulaszt el egy dolgozatot, későbbi időben a pótlása kötelező. Amennyiben a tanuló alapos indok nélkül mulasztja el a dolgozatot, és annak pótlását, vagy megtagadja annak megírását, a dolgozat érdemjegye elégtelen.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az érintett tanulók esetében a követelményeket és az időpontokat a vizsgára való jogosultság megszerzésével egy időben, az iskola igazgatója jelöli ki a helyi tanterv és a tanév rendjének figyelembe vételével.

10. Az iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma

2018/2019 tanév

| osztály | létszám | osztályfőnök |
|----------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | 23 fő | Mencigár Beáta |
| 2. | 19 fő | Mester Ilona Mária |
| 3. | 16 fő | Fövényiné Vásárhelyi Hajnalka |
| 4. | 23 fő | Szobotinné Bakó Irén |
| 5. | 15 fő | Lernerné Dobosi Erzsébet |
| 6. | 21 fő | Süki Judit |
| 7. | 17 fő | Asókné Telek Katalin |
| 8. | 16 fő | Molnárné csányi Anna |

11. A következő versenyekre készítjük fel tanítványainkat

Házi versenyek

Szövegértési verseny
Matematika verseny
Egészségápolási verseny
Német vers és prózamondó verseny
Sportversenyek osztályok között

Körzeti – Regionális – Megyei - Országos versenyek

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Titok Arany János tesztkitöltő verseny (magyar, történelem)
Kazinczy szép magyar beszéd verseny
Himnusz és Szózat mondó verseny
Dr. Szabó Miklós szövegértési verseny
Duna Ismerettár verseny
Komplex verseny – Szigethalom
Matematika verseny alsós – Szigethalom
Zrínyi Ilona matematika verseny
Kenguru Matematika verseny
Bolyai Matematika Csapatverseny
Kistérségi német vers és prózamondó verseny
Körzeti Kompetencia verseny – Szövegértés-szövegalkotás és matematika a kompetencia tükrében
Titok - Herman Ottó természetismereti verseny
Informatika levelező versenyek

Művészeti versenyek – pályázatok - találkozók

Regionális német énekverseny - Biatorbágy
Regionális német hangszeres verseny - Taksony
Megyei rajzversenyek – Kiskunlacháza
Körzeti harmonika verseny
Dömsödi fúvós találkozó
Körzeti Rajzverseny – Csepel
Nemzetiségi tánc-találkozó
Év közben meghirdetett képzőművészeti pályázatok