

## Különös közzétételi lista

### 1. Felvételi tájékoztató

Az iskola tanulói közösségének tagjává válni felvétel, vagy átvétel útján lehet. A tanulói jogviszony létesítéséről, a felvételtől és az átvételtől az intézményvezető dönt. A gyermek felvételre való jelentkezését a szülő vagy törvényes képviselője kérheti. Az intézmény által megkövetelt iratokat a jelentkezéshez csatolni kell.

### 2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

#### Általános Iskola:

A beiratkozás feltétele a körzetben található lakhely. Elsősorban a körzetünkben lakó gyermekek felvételére van mód. Kérelem alapján lehetséges a körzeten kívül lakó gyermekek felvétele is, amennyiben az osztályok létszáma ezt megengedi.

#### Művészeti Iskola:

Jelentkezés alapján történik a felvétel, zeneművészeti és képzőművészeti tanszakon. A fenntartó minden tanévben meghatározza a térítési és tandíjat, amit két részletben lehet kiegyenlíteni. Térítési kedvezmények, igazolások benyújtásával vehetők igénybe.

### 3. Az intézmény nyitva tartásának rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola nyitva tartása tanítási napokon: **6.00 – 21.00**

A tornatermet, hétfőtől péntekig, 16 órától 21 óráig előzetes bejelentés és egyeztetés után lehet igénybe venni. Hétfőgén sport rendezvényre a tornatermet igazgatói egyeztetéssel és engedéllyel lehet igénybe venni.

Reggel 6.00-7.00 között a takarító személyzet tartózkodik az iskolában.

Reggeli ügyeletet 7.00-7.45 között, délután pedig 16.00-17.00 között napközi ügyeletet lehet igénybe venni.

A tanévre tervezett jelentősebb rendezvények az eseménynaptárban találhatóak meg.

### 4. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

#### **Szobotinné Bakó Irén**

intézményvezető

közoktatás-vezetői szakkal rendelkező pedagógus

tanító – testnevelő szak

mozgásfejlesztő

erkölcstan tanító-tanár

**Bartha Lívía**

igazgatóhelyettes  
szakvizsgával rendelkező pedagógus  
zongora tanár

**Antoni Anett**

német nyelv és irodalom tanár

**Asókné Telek Katalin**

munkaközösség vezető  
osztályfőnök  
tanító – könyvtár szak  
magyar nyelv és irodalom tanár  
német nemzetiségi tánc tanár

**Bíróné Szakadáti Angéla**

munkaközösség vezető  
tanító - német nemzetiségi nyelv

**Brusztné Firnigl Judit**

munkaközösség vezető  
tanító – vizuális szak  
rajz tanár  
tűzzománc tanár

**Demeter Béla**

testnevelő tanár

**Demjén Gergely**

harmonika tanár

**Ertl Anita**

német nyelv és irodalom tanár

**Fővényiné Vásárhelyi Hajnalka**

osztályfőnök  
tanító – szerb nemzetiségi nyelv  
mozgásfejlesztő

**Germán Fatime**

grafika tanár

rajz tanár

művészettörténet tanár

**Jantner Pálné**

munkaközösség vezető

osztályfőnök

tanító – technika szak

drámapedagógus

**Korom Ilona**

osztályfőnök

fizika – technika tanár

informatika tanár

erkölcstan tanár

Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott

**Kneitnerné Baracska Erika**

tanító – könyvtár szak

**Lernerné Dobosi Erzsébet**

osztályfőnök

biológia- földrajz tanár

kémia tanár

**Manger Brigitta**

gyógypedagógus – tanulásban akadályozottak

DÖK munkáját segítő pedagógus

Esélyegyenlőségi feladatokkal megbízott

**Molnárné Csányi Anna**

osztályfőnök

tanító – ének-zene szak

ének - zene tanár

magyar néptánc tanító

**Nagy Sándorné**

osztályfőnök

tanító

számítástechnika tanár

**Süki Judit**

munkaközösség vezető

osztályfőnök

tanító – könyvtár szak

magyar nyelv és irodalom tanár

közoktatás-vezetői szakkal rendelkező pedagógus

Intézményi Tanács Vezetője

**Szabó Hunor**

dob tanár

gitár tanár

**Óraadók**

Árvai Mónika – matematika tanár

Bányai Csilla – matematika tanár

Deák Csaba István – matematika tanár

Fokiné Fehér Edit – matematika tanár

Hajdú István – történelem tanár

Hufnagl István Lászlóné – tanító napközi

Takácsné Ptacsek Erzsébet Magdolna – angol tanár

Dovgomelja Miroszláv – furulya tanár

Mészáros Mátyás – zongora tanár

Sütő Márton – gitár tanár

**A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

Fitzné Király Tímea – iskolatitkár

## 5. Az országos mérés-értékelés eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Képzésforma	Átlageredmény				
			2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Matematika	6. osztály	általános iskola	1519 (1459,1570)	1395 (1326,1472)	1399 (1356,1443)	1557 (1484,1631)	1620 (1559,1678)
	8. osztály		1633 (1574,1683)	1795 (1736,1863)	1656 (1579;1749)	1544 (1474;1599)	1618 (1531;1702)
Szövegértés	6. osztály	általános iskola	1392 (1319,1448)	1400 (1324,1467)	1362 (1295;1427)	1500 (1400;1575)	1518 (1459;1585)
	8. osztály		1410 (1335,1499)	1592 (1536,1657)	1610 (1554;1663)	1480 (1390;1554)	1525 (1448;1625)

## 6. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

### ÁLTALÁNOS ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

	2012/2013	2013/2014	2014/2015.	2015/2016	2016/2017
ALSÓS	76	73	73	77	74
FELSŐS	85	86	83	76	67
<b>ÖSSZES</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>156</b>	<b>153</b>	<b>141</b>

## MŰVÉSZETI ISKOLA - TANULÓI LÉTSZÁMOK

	2012/2013	2013/2014	2014/2015.	2015/2016	2016/2017.
Képzőművész tanszak	81	55	48	63	45
Zene tanszak	76	85	95	71	82
<b>ÖSSZES</b>	<b>157</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>134</b>	<b>127</b>

A tantervi követelményeket nem tudta teljesíteni

	2012/2013	2013/2014	2014/2015.	2015/2016	2016/2017.
Évet ismételt	1	3	2	1	1
HÍD programot vette igénybe	-	-	-	2	-

### 7. Általános iskolánk továbbtanulási mutatói

	2012/2013	2013/2014	2014/2015.	2015/2016	2016/2017.
<b>Gimnázium</b>	1	5	5	1	3
<b>Szakközépiskola</b>	8	15	8	14	9
<b>Szakiskola</b>	8	1	5	10	2
<b>8. osztályos létszám</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>14</b>

### 8. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Zeneművészeti tanszak	76	85	95	71	82
Képzőművészeti tanszak	81	55	48	63	45
Énekkar	24	22	25	23	21
Tánc	32	34	32	34	32
Tömegsport	78	74	81	45	42
Szerb szakkör	-	12	16	21	24
Egyéni fejlesztés	21	27	28	21	22
Felzárkóztató foglalkozás	62	64	64	65	60
Tehetséggondozás	30	28	32	34	28

## 9. Az otthoni házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Részletes szabályozás az iskolai házirendben található.

Éreztetni kell, hogy a pedagógus jelentőséget tulajdonít neki, különben a tanuló sem fogja komolyan venni. Tájékoztatni kell a tanulókat arról is, hogy a mulasztásnak milyen konzekvenciái lehetnek. Kíválmainkat következetesen érvényesíteni kell, de indokolt esetben lehetőséget kell adni az el nem készített feladatok pótlására.

A házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie. Ennek érdekében a tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejleszteni kell. A sikeres megoldáshoz elengedhetetlen, hogy a házi feladat kapcsolódjon az órai munkához. Ügyelni kell arra is, hogy a házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem az elsajátítottak begyakorlása.

A házi feladatok gyakoriságára és mennyiségére vonatkozó egyik legfontosabb szabály, hogy inkább rendszeresen adjunk rövid feladatokat, mint ritkán sokat.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége, vagyis a megoldásuk optimális ideje mindig a tanuló életkorához alkalmazkodjon.

A szünetekre feladott házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a szokásos, ill. az egyik óráról a másikkra feladott házi feladatok mennyiségét.

### Az írásbeli dolgozatok rendje

Az írásbeli munkák, dolgozatok fontos szerepet játszanak a tanulók munkájának értékelésében. A tantervi követelményeknek felelnek meg, a tanultakat tartalmazzák, s nem lehet bennük semmiféle mesterségesen hozzátett nehezítés. A témazáró dolgozatokat rend szerint megírásuk előtt a tanulók tudomására kell hozni. A dolgozatokat a szaktanár kijavítja, majd a tanulókkal megismertethető a dolgozat osztályszintű eredménye, átlaga. Amennyiben a tanuló mulaszt el egy dolgozatot, későbbi időben a pótlása kötelező. Amennyiben a tanuló alapos indok nélkül mulasztja el a dolgozatot, és annak pótlását, vagy megtagadja annak megírását, a dolgozat érdemjegye elégtelen.

### Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az érintett tanulók esetében a követelményeket és az időpontokat a vizsgára való jogosultság megszerzésével egy időben, az iskola igazgatója jelöli ki a helyi tanterv és a tanév rendjének figyelembe vételével.

## 10. Az iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma

### 2016/2017. tanév

osztály	létszám	osztályfőnök
1.	18 fő	Fövényiné Vásárhelyi Hajnalka
2.	20 fő	Jantner Pálné
3.	16 fő	Nagy Sándorné
4.	19 fő	Süki Judit
5.	19 fő	Asókné Telek Katalin
6.	18 fő	Molnárné csányi Anna
7.	16 fő	Lernerné Dobosi Erzsébet
8.	15 fő	Korom Ilona